Управление образования администрации Фрунзенского района

ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска»

Урок белорусской литературы

во 2 «В» классе

Учитель: Ахраменко Ирина Вадимовна

**Тэма:** “Усё свой час мае”. Я. Купала. “Хлопчык і лётчык”; Э. Агняцвет. “Хто пачынае дзень?”

**Мэты:** вучыць выказваць меркаванні пра свае мары аб будучай прафесіі, пра тое, што чалавек любой прафесии паважаны, кали ён старанн працуе фарміраваць навыкі правільнага, асэнсаванага чытання ўголас цэлымі словамі; фарміраваць чытацкія ўменні, знаёміць з малой фальклорнай формай – прымаўкай, выпрацоўваць навыкі правільнага вымаўлення слоў; выхоўваць павагу да чалавека працы.

**Абсталяванне:** вучэбны дапаможнік (частка 2)

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант**
2. **Праверка дамашняга задання**

 Чытанне казкі “Пшанічны каласок”. Адказы на пытанні па змесце казкі.

1. Хто жыў у двары?
2. Чым займалася Курачка?
3. Чым займаліся Гусак і Індык?
4. Што знайшла Курачка?
5. Што зрабіла Курачка з каласка?
6. Чаму Курачка не пачаставала Гусака і Індыка?

Ацаніце дамашняе заданне.

 **3. Падрыхтоўка да працы на асноўным этапе**

1. Знаёмства з дапаможнікам

 Разгледзьце форзацы 1 і 2. Каго вы бачыце на малюнках? Прачытайце, якія парады дае вам Лянок. А чым дзеліцца з вамі Васілінка? Разгледзьце малюнкі на форзацах 3 і 4. Чаму побач з малюнкамі знаходзяцца Васілінка і Лянок? Настаўнік чытае на форзацы верш М. Пазнякова “Шляхі да поспехаў...”.

- Якую параду дае паэт усім вучням-другакласнікам? Што дорыць вам вучоба? А праца? Навошта трэба чытаць кнігі кожны дзень?

 2) Увядзенне ў тэматыку новага раздзела (работа з матэрыялам каляровай застаўкі)

 Якая галоўная праца ў вучняў? А навошта трэба вучыцца? Разгледзьце першую тэматычную старонку ў вучэбным дапаможніку. Паслухайце чатырохрадкоўе Міколы Маляўкі. Як вы зразумелі два апошнія радкі? Прачытайце назву раздзела. Прачытайце прыказкі. Як вы разумееце іх сэнс? Як вы думаеце, пра што раскажуць нам творы?

 **4. Вывучэнне новай тэмы**

1) Актуалізацыя тэмы ўрока

- Прачытайце тэму ўрока. Разгледзьце фотаздымкі і раскажыце, што вы на іх бачыце. Чаму збоку ад Васілінкі фотаздымак настаўніцы ў класе, а каля Лянка - пагранічнік з сабакам? Паслухайце, пра што размаўляюць вучні. Чытанне дыялогу.

- Кім марыць стаць Лянок і чаму? А Васілінка?

2) Работа над вершам Я. Купалы “Хлопчык і лётчык”

 Чытанне верша настаўнікам. Высвятленне незразумелых слоў. Калектыўны адказ на пытанні вучняў з дапамогай слоўніка ў падручніку.

Адказ на пытанне перад творам на с. 5.

 Чытанне верша вучнямі па слупках.

 Гутарка па пытаннях дапаможніка.

- Разгледзьце малюнкі да верша. Кім марыць стаць хлопчык? Які настрой стварае гэты верш? 3 якой інтанацыяй трэба яго чытаць? Прачытайце выразна апошні слупок верша.

**Гімнастыка для вачэй**

3) Загадкі аб прафесіях

А зараз адгадаем загадкі. Адгадваючы загадкі, запоўнім крыжаванку.

1) Цёмнай ноччу, ясным днём

Ён змагаецца з агнём.

У касцы, быццам воін слаўны,

На пажар спяшаецца ... (пажарны)

2) Тонкай палачкай узмахне -

Хор на сцэне заспявае.

Не чараўнік, не жанглёр.

Хто ж гэта? (Дырыжор)

3) Хто плыве на караблі

Да нязведанай зямлі?

Весялун ён і дабрак.

Як завуць яго? (Марак)

4) Штодня зранку

У рукі ён бярэ абаранак,

Круціць, круціць так і сяк,

Але не з'есць яго ніяк ?( шафёр)

5) Калі птушка захварэла,

Ці сабака, або кот.

Усіх іх лечыць ўмела,

Усім дапаможа доктар той.

(Ветэрынар)

6) З ім, напэўна, вы знаёмыя.

Ведае ён пра ўсе законы.

Не суддзя, не журналіст.

Усім савет дае ... (юрыст)

7) Стук ляціць з-пад колаў,

Імчыцца ўдалячынь электравоз.

Цягнік водзіць не таксіст,

Не пілот, а ... (машыніст)

8) Наяве, а не ў сне

Ён лётае ў вышыні.

Водзіць у небе самалёт.

Хто ж ён, скажы? (Пілот)

- Малайцы, здолелі разгадаць усе загадкі. А цяпер давайце прачытаем слова, атрыманае ў выдзеленых клетках. Хорам (прафесіі).

- Што ж такое прафесіі? Як вы думаеце?

 «Прафесія - гэта асноўны занятак чалавека».

- Людзі якіх прафесій намаляваны на дошцы?

- На свеце вялізная колькасць прафесій, калі вы станеце дарослымі, то зможаце самі сабе выбраць занятак па душы.

Для таго, каб асвоіць якую-небудзь прафесію, трэба абавязкова скончыць школу, затым вучыцца ў вучылішчы, каледжы, інстытуце, універсітэце.

- Усе вы добра ведаеце, што кожны чалавек павінен працаваць, бо без працы нельга пражыць. Праца была, ёсць і будзе асновай жыцця на зямлі.

- Кожны дзень мільёны людзей зранку кудысьці ідуць з хаты.

- Куды яны спяшаюцца?

- Праца прыносіць чалавеку радасць. Праца займае вялікае месца ў жыцці. Дзякуючы працы людзей багацее краіна. Вашы бацькі працуюць, і таму ў вас ёсць магчымасць апранацца, абнаўляць дом, адпачываць, падарожнічаць.

- Скажыце, а што трэба, каб кожны дзень з радасцю і задавальненнем хадзіць на працу?

- Для гэтага трэба знайсці сабе справу па душы, абраць такую ​​прафесію, каб яна прыносіла радасць. Сёння на ўроку, успамінаючы людзей розных прафесій, вы паспрабуеце вызначыць, чым бы вам хацелася займацца ў будучыні.

- Выбіраць сабе прафесію па душы справа няпростая, але ў вас яшчэ ёсць час падумаць і памарыць пра тое, кім вы будзеце, калі вырасціце.

- Вы вучыцеся ў пачатковай школе. Мы з вамі павінны як мага больш даведацца пра розныя прафесіі, каб у будучыні ажыццявіць сваю заветную мару, выбар прафесіі.

- А для гэтага нам трэба добра вучыцца, авалодваць ведамі.

**4)  Заданне «Адгадай прафесію»**

- Я буду паказваць малюнкі з выявай людзей розных прафесій, ваша задача-назваць прафесію і сказаць, чым займаецца гэты чалавек. Заданне зразумела? (Паказваю малюнкі, дзеці тлумачаць, вывешвае яго на дошку).

Пажарны (тушыць пажары).

Мастак (малюе карціны).

Прадавец (прадае прадукты, розныя тавары).

Цырульнік (робіць стрыжкі людзям).

Паштальён (прыносіць людзям газеты, часопісы, лісты).

Дворнік (прыбірае вуліцы, двары).

Машыніст (водзіць цягнік).

- Малайцы, справіліся і з гэтым заданнем.

**Фізкультхвілінка**

**- Д**авайце трошкі адпачнём і пагуляем у гульню «Патупаць-папляскаць». Калі вы са мной не згодныя, то павінны «патупаць», калі згодныя - «пляскаць».

Рыбалоў пасвіць свіней?

Пекар доіць карову?

Маляр фарбуе сцены?

Доктар лечыць людзей?

Пажарны смажыць катлеты?

Пчаляр разводзіць гусей?

Таксіст перавозіць людзей?

Клоўн працуе ў лазні?

Бібліятэкар разносіць пошту?

Лётчык падмятае двор?

Будаўнік будуе дом?

Кухар варыць ежу?

- Малайцы!

**5) Тэст «Хто чым займаецца?»**

- Зараз мы з вамі правядзём тэст. Выберыце правільную прафесію.

Зубы лечыць: хірург, стаматолаг, медсястра.

Карову доіць: даярка, пастух, дворнік.

Дом будуе: маляр, будаўнік, слесар.

Двор мяце: шафёр, лётчык, дворнік.

Дзяцей вучыць: бібліятэкар, нянечка, настаўнік.

Здабывае вугаль: мастак, кіроўца, шахцёр.

**6) Заданне «Хто так гаворыць?»**

- Зараз я буду гаварыць фразу, а вы павінны ўспомніць і сказаць: чалавек якой прафесіі так кажа. Заданне зразумела? Слухайце:

«Каму дабаўкі?» (Кухар).

«Які зуб вас турбуе?» (Урач-стаматолаг).

« Вялікі дзякуй за пакупку» (прадавец).

«Вам пасылка, распішыцеся» (паштальён).

«У маю сетку трапіла многа рыбы» (рыбак).

«Тэма сённяшняга ўрока« Карысныя выкапні »(настаўнік).

«Сядайце, як будзем стрыгчыся?» (Цырульнік).

- Малайцы! Вы правільна адгадалі прафесіі людзей.

**-**Скажыце мне калі ласка, ці можна назваць самую галоўную прафесію? Не! А чаму? (Усе прафесіі важныя, усе прафесіі патрэбныя!)

7) Работа над вершам Э. Агняцвет “Хто пачынае дзень?”

 Чытанне верша настаўнікам. Калектыўнае тлумачэнне незразумелых слоў. Адказ на пытанне перад творам на с. 7. Аб кім расказваецца ў вершы? (Аб людзях розных прафесій.) Падрыхтоўка і выразнае чытанне верша па слупках з вылучэннем галоўнага слова. Адказ на пытанні пасля верша. Вызначэнне тэмы і галоўнай думкі твора з дапамогай настаўніка.

8) Развіццё маўлення

 Калектыўнае складанне невялікага паведамлення на тэму “Кім я хачу быць”.

- Сёння на занятку вы пачулі багата розных прафесій і кожны для сябе выбраў сваю. Давайте зараз скажам, хто кім хоча быць у будучыні.

- Спадзяюся, што ў будучыні вы ўсё аберыце цікавую і карысную працу і станеце майстрамі сваёй справы. Бо добрая праца прыносіць радасць людзям. «Шчаслівы чалавек той, які раніцай з задавальненнем ідзе на працу, а вечарам - з радасцю вяртаецца дадому».

**5. Дамашняе заданне**

 Выразнае чытанне верша Я. Купалы “Хлопчык і лётчык”. Падрыхтаваць вуснае паведамленне на тэму “Кім працуюць мае бацькі”.

**6. Падвядзенне вынікаў. Рэфлексія**

 У якім вершы вы прачыталі пра мару маленькага хлопчыка? Пра якія прафесіі даведаліся на ўроку? Людзі якіх прафесій пачынаюць новы дзень?

Ацаніце сваю работу на ўроку.